

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ I SPOSÓB REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2024/ 2025

1. Ważnym aspektem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025 jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad.

W roku szkolnym 2024/2025 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, autonomicznych zespołów, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów,
- stworzenie sieci wsparcia w relacji dorośli – rówieśnicy, która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako umiejętność reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- kontynuowanie głównych zadań szkoły w zakresie profilaktyki i wychowania,
- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

2. Harmonogram działań i sposób realizacji w roku szkolnym 2024/ 2025:

1. Zdrowie – propagowanie pozytywnych wzorców zdrowego stylu życia

Działanie	Formy realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Promowanie zdrowego stylu życia.	1. Poznanie i stosowanie zasad higieny osobistej, zdrowego odżywiania się.	Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych (wada wzroku, słuchu, otyłość, niedowaga) - badania profilaktyczne dla uczniów w wieku 6,10,12 lat w ramach programu profilaktycznego NFZ. Fluoryzacja zębów, program profilaktyczny. Realizacja założeń projektów: <i>Trzymaj formę, Już pływam, Umiem pływać.</i>	Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciel wdż, pielęgniarka szkolna, opieka społeczna, rodzice.	Cały rok szkolny
	2. Upowszechnianie informacji o korzyści płynących ze spożywania owoców, warzyw oraz mleka i jego przetworów w szczególności przez organizowanie wystaw, przygotowanie prezentacji, inscenizacji.	Uczestnictwo w programach promujących zdrowy styl życia: w klasach I-V „Program dla szkół” (owoce, warzywa, mleko). Udział w szkolnej akcji „Kolorowy świat warzyw, owoców i mleka”. Korzystanie z obiadów na szkolnej stołówce.		Cały rok szkolny
	3. Poznanie korzyści płynących z aktywności fizycznej.	Organizacja Dnia Sportu dla wszystkich klas. Udział w rozgrywkach i zawodach na forum szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.		Maj Cały rok

		Pogadanki, rozmowy na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie.		szkolny
Prawa i obowiązki ucznia w czasie ewentualnego zdalnego nauczania	Uczniowie i rodzice poznają swoje prawa i obowiązki.	Tworzenie klasowych regulaminów zasad pracy na lekcjach z wykorzystaniem metod i technik na odległość. Stały kontakt wychowawców i nauczycieli z rodzicami uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego podczas zdalnego nauczania.	Wychowawcy klas	wrzesień
Przeciwdziałanie chorobom zakaźnym	Kreowanie postawy współodpowiedzialności za zdrowie.	Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną. „ Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych”- promowanie szczepień. Realizacja założeń programu <i>Znamie? Znam je.</i>	Wychowawcy klas, pedagog psycholog	wrzesień
		Promowanie potrzeby częstego i właściwego mycia rąk i zasad zachowania (plakaty w łazienkach szkolnych, informacje na stronie internetowej szkoły), pogadanki na wszystkich lekcjach. Zwracanie uwagi uczniów na prawidłową postawę przy komputerze, a także na ilość czasu spędzanego przed monitorem lub innymi urządzeniami mobilnymi.		
Profilaktyka zachowań ryzykownych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja założeń programów profilaktycznych z Sanepidu 2. Realizacja założeń programu rekomendowanego „Debata” 	<p>Lekcje na temat zagrożeń wskazanych przez Powiatowy Inspektorat Sanitarny (zagrożenia dla zdrowia fizycznego, psychospołeczne, związane z uzależnieniem, rozluźnieniem więzi społecznych, zawężeniem pola doświadczeń, udostępnianiem danych osobowych).</p> <p>Krótką interwencją dla klas V i VI.</p>	Wychowawcy klas	Zgodnie z planem programów

2 . Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Działanie	Formy realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Wstępna diagnoza problemów występujących wśród dzieci i młodzieży (emocjonalne, wychowawcze, zdrowotne).</p>	<p>1. Pogłębiona specjalistyczne diagnoza uczniów, którzy w jakiegokolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy.</p> <p>2. Rozmowy z rodzicami, opiekunami udzielanie im porad i wskazówek, gdzie można szukać pomocy, jeżeli wsparcie szkoły jest niewystarczające</p> <p>3. Prowadzenie zajęć specjalistycznych.</p> <p>4. Nawiązywanie indywidualnego kontaktu z uczniami (diagnozowanie potrzeb i samopoczucia ucznia w zespole klasowym).</p>	<p>Zajęcia edukacyjne, zajęcia integracyjne – głównie współpraca w grupach.</p>	<p>Wychowawcy klas, psycholog, pedagog</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Czas wolny i rozwój zainteresowań.</p>	<p>1. Wskazywanie uczniom nowych form realizacji własnych aspiracji życiowych.</p>	<p>Wirtualne wycieczki edukacyjne. • Na stronie internetowej szkoły przedstawienie propozycji sposobów spędzania wolnego czasu w czasie pandemii, ćwiczeń relaksacyjnych dla dzieci i rodziców.</p> <p>Zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowej działalności na rzecz rozwijania zainteresowań i zdolności.</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		<p>Rozmowy na lekcjach wychowawczych na temat planowania czasu wolnego przez dziecko.</p> <p>Przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat stylów/sposobów/technik uczenia się.</p>		
	2.Rozwijanie kompetencji cyfrowych.	<p>Zachęcanie uczniów do odwiedzania stron internetowych CKE, OKE.</p> <p>Wykorzystywanie aplikacji i platform do nauki zdalnej (Skype, aplikacji ZOOM, Teams, Messenger dzwonek.pl).</p> <p>Zachęcanie do korzystania z e-booków, e-ćwiczeń, e- podręczników, zdobywanie umiejętności programowania,</p> <p>Rozwijanie kreatywności cyfrowej- programy komputerowe do różnych przedmiotów, prezentacje multimedialne, gazetka szkolna w formie cyfrowej.</p> <p>Realizacja zadań w formie projektów poprzez platformy kształcenia na odległość, wykorzystując zasoby internetowe.</p>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Wdrażanie do przestrzegania przepisów w szkole i poza nią.	Ustalenie zasad panujących w szkole i poza nią m.in.: uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy bezpieczeństwa nabywa umiejętności w zakresie edukacji komunikacyjnej. nabywa postawę świadomego, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie.	<p>Pogadanki i dyskusje na temat przepisów bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, w szkole i poza nią.</p> <p>Edukacja komunikacyjna (karta rowerowa).</p> <p>Pogadanki i dyskusje na temat przepisów prawa obowiązujących w czasie korzystania z Internetu.</p> <p>Szkolenie rodziców i uczniów na temat niebezpieczeństw w sieci, hejtu, cyberprzemocy i dopalaczy.</p> <p>Szkolenie dla uczniów rodziców jak radzić sobie z uzależnieniem od urządzeń elektronicznych</p>	Wychowawcy i nauczyciele	Wg potrzeb
Współpraca z rodzicami	Efektywna współpraca z rodzicami	Przeprowadzenie szkolenia dla rodziców z obsługi e-dziennika.		Cały rok szkolny

Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nawiązywania i wyrażania stanów emocjonalnych w formie przekazów werbalnych i niewerbalnych.	Uczeń: pielęgnuje wartości związane z regionem, ojczyzną i rodziną, ceni walory estetyczne	Dyskoteki szkolne, Zabawa andrzejkowa, zabawa walentynkowa, ogniska klasowe, konkurs kolęd i pastorałek, konkursy plastyczne na terenie gminy i inne, udział w konkursach recytatorskich i czytelnicznych, Dzień Niepodległości, Narodowy, Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych (akademia), Międzynarodowy Dzień Teatru, Święto Konstytucji 3 maja (akademia)	Wychowawcy, pedagog, pozostali nauczyciele, samorząd uczniowski	Cały rok szkolny / zgodnie z kalendarzem
Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami, wyrabianie postaw wzajemnej pomocy.	1. Poznanie regulaminu klasy i norm zachowań. 2. Uczenie się lepszego zrozumienia siebie i innych. Nauka tolerancji wobec innych. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów 3. Dbanie o relacje i więź z uczniami, rozmowy o zdrowiu psychicznym w sposób dostosowany do wieku, możliwości i potrzeb odbiorców. 4. Zachęcanie uczniów do podtrzymywania kontaktów z rówieśnikami i do integracji klasowej przy pomocy dostępnych narzędzi (np. na portalach społecznościowych) 5. Proponowanie zadań	Zajęcia edukacyjne, rozmowy z uczniami Udział w różnych akcjach charytatywnych: - Szlachetna paczka - Kolędnicy misyjni. - zbiórka makulatury Rozmowy na lekcjach wychowawczych. Organizacja zajęć w taki sposób, żeby każdy uczeń czuł się członkiem społeczności klasowej i szkolnej głównie poprzez atrakcyjne zajęcia integracyjne	Wychowawcy klas I - VII. Wychowawcy klas I - VII, nauczyciele religii. Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Wrzesień Grudzień XII/I Cały rok. Cały rok

	wymagających pracy w grupach, które będą wymagały wzajemnej współpracy.			
Kształtowanie umiejętności zachowania się wobec pracowników szkoły.	Uczenie właściwych zachowań wobec personelu szkoły	Rozmowy z uczniami.	Wychowawcy klas I-VII, pedagog uczniowie, rodzice, pracownicy szkoły.	Cały rok
Otaczanie opieką rodzin niepełnych, wielodzietnych, problemowych	1.Pomoc psychologiczno - pedagogiczna. Udział rodziców i dzieci w zajęciach terapeutycznych 2. Kontakty z odpowiednimi instytucjami.	Współpraca z PPP, Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Wychowawcy klas, rodzice, pedagog, psycholog, doradca zawodowy.	Cały rok

3. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Działanie	Formy realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami i regulaminami obowiązującymi w szkole	Zapoznanie z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę szkoły (Statut Szkoły, Szkolny Plan Wychowawczo - Profilaktyczny, Konwencja Praw Dziecka	Zapoznanie z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę szkoły (Statut Szkoły, Szkolny Plan Wychowawczo - Profilaktyczny, Konwencja Praw Dziecka	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny / w miarę potrzeb
Kształtowanie wrażliwości uczniów na potrzeby innych.	Podejmowanie tematyki dotyczącej potrzeby pomagania innym.	Lekcje z wychowawcą. Udział społeczności szkolnej w akcjach charytatywnych:	Wychowawcy klas, nauczyciel religii, rodzice, Samorząd Uczniowski,	Cały rok szkolny

	Uświadamianie potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych	Wkręć się w pomaganie (zbiórka nakrętek dla osób niepełnosprawnych)	Pedagog	
Integrowanie społeczności szkolnej.	Wskazywanie właściwych zachowań z uwzględnieniem obowiązujących norm społeczno – moralnych.	Imprezy integrujące środowisko szkolne i lokalne, festyny. Pierwszy Dzień Wiosny (konkurs Mam Talent) Dzień Kobiet (akademia)	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, rodzice	Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych
Wdrażanie do samorozwoju oraz niwelowanie deficytów rozwojowych	Upowszechnianie czytelnictwa, zabawa z tekstem literackim, działania teatralne, praca z uczniem zdolnym Wspieranie ucznia potrzebującego wsparcia ze względu na swoje potrzeby rozwojowe	Lekcje biblioteczne i współpraca z Biblioteką Gminną. Udział „Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania”, Światowy Dzień Książki, Konkurs Mistrz Pięknego Czytania Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne. Sugerowanie rodzicom konsultacji w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów.	Autorzy innowacji czytelniczej i teatralnej, wszyscy prowadzący zajęcia rozwijające i dydaktyczno - wyrównawcze, pedagog, logopeda, nauczyciel bibliotekarz.	Cały rok szkolny
Włączanie rodziców w sprawy życia szkoły.	Efektywna współpraca z rodzicami, dążenie do zwiększenia wpływu rodziców na życie szkoły.	Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne, zachęcanie do pomocy w organizacji festynów,	Wychowawcy klas, nauczyciele wszystkich przedmiotów, rodzice.	Cały rok szkolny

		wycieczek. Mikołajki szkolne.		
Kształtowanie wrażliwości na dobro.	Uczeń szanuje godność innych, staje się aktywny odpowiedzialny za działania na terenie szkoły.	Uroczystości i spotkania międzypokoleniowe: Piknik rodzinny i Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca udział rodziców w uroczystościach szkolnych (wigilia szkolna, Święto Patrona Szkoły, Ślubowanie klasy pierwszej, piknik rodzinny), udział w akcji zbierania zakrętek plastikowych spotkania z ciekawymi ludźmi, dyskusje, pogadanki (l. wychowawcze) • udział w szkolnych organizacjach na terenie szkoły	Samorząd Uczniowski, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców	Według harmonogramu uroczystości szkolnych.
Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych.	Rozwijanie aktywności i poczucia własnej wartości		Wychowawcy kl. I - VII, opiekunowie szkolnych organizacji.	Kilka razy do roku
Zapoznanie z historią, kulturą i tradycją naszego regionu.	Uczeń ceni tradycję i kulturę, pielęgnuje wartości związane z rodziną i ojczyzną poznaje specyfikę swojego regionu i miejscowości.	wycieczki krajoznawcze (muzea, skanseny i zabytki województwa małopolskiego) udział uczniów w konkursach o tematyce regionalnej organizowanych przez GOK, udział uczniów w konkursach plastycznych organizowanych przez GOK o tematyce dotyczącej zwyczajów i obyczajów	Wychowawcy Nauczyciel plastyki	Wg harmonogramu wycieczek

		naszego regionu, miejscowości.		
Kształtowanie systemu wartości chrześcijańskich i ogólnoludzkich.	Uczeń stosuje podstawowe zasady moralne (dekalog) dokonuje mądrych wyborów, nie stosuje przemocy i agresji, stara się zgodnie współpracować w grupie, szkole	Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego (msza święta w kościele), udział w rekolekcjach szkolnych i parafialnych, działania pedagogów mające na celu wypracowanie określonych postaw, zasad moralnych i pojęć: patriotyzm, honor, godność, miłość, wiara, tolerancja, poszanowanie mienia własnego i społecznego (l. wych., uroczystości szkolne), Wszystkich Świętych (lekcje wychowawcze)	Ksiądz katecheta, wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok szkolny/ zgodnie z kalendarzem
Wdrażanie do przestrzegania przepisów w szkole i poza nią.	Uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy bezpieczeństwa oraz nabywa umiejętności z zakresu edukacji komunikacyjnej	Pogadanki i dyskusje na temat przepisów bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, w szkole i poza nią, Udział w konkursie „ Odblaskowa Szkoła”, edukacja komunikacyjna (karta rowerowa).	Wychowawcy i nauczyciele, pedagog, nauczyciel techniki.	Cały rok szkolny Czerwiec
Wyrobienie poczucia odpowiedzialności za środowisko.	Uczeń: szanuje przyrodę dba o własne środowisko przyrodnicze ora dba o własne otoczenie i środowisko swojej miejscowości	Udział w akcjach o charakterze ekologicznym, m.in. Sprzątanie Świata, Światowy Dzień Ziemi, Sprzątamy dla Sądecczyzny, udział w programie	Dyrektor, wychowawcy – naucz. Kl. I-VII.	IX/X Cały rok. Według harmonogramu

		zbierania zużytych baterii, prace na rzecz szkoły i środowiska, udział w konkursach o tematyce ekologicznej, wycieczki terenowo – tematyczne		
--	--	--	--	--

4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Działanie	Formy realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Edukacja w zakresie bezpieczeństwa.	1. Uświadomienie potrzeby oraz wdrażanie do bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.	Lekcje do dyspozycji wychowawcy/pogadanki m.in. na temat: Moje zachowanie w szkole i poza nią, Bezpieczny marsz do szkoły i ze szkoły, Bawimy się bezpiecznie, Nie ufam obcym.	Wychowawcy klas, koordynator realizacji planu profilaktycznego na dany rok.	4 razy do roku
	2. Odpowiednie zachowanie w drodze do szkoły i ze szkoły.	Konkursy plastyczne związane z tematyką bezpieczeństwa		
	3. Bezpieczne przebywanie na terenie szkoły	Spotkanie uczniów z policjantem, strażakiem. Przeprowadzanie próbnych ewakuacji.	Dyrektor szkoły, strażacy z OSP Olszana	Raz do roku
Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy.	Właściwe reagowanie w sytuacjach zagrożenia oraz udzielanie pierwszej pomocy.	Pogadanki na temat zasad udzielania pierwszej pomocy, utrwalanie znajomości numerów alarmowych. Pokazy	Wychowawcy klas, pielęgniarka, nauczyciele posiadający certyfikat.	Raz do roku

		udzielania pierwszej pomocy.		
Uświadamianie uczniom i rodzicom czym jest agresja i przemoc. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania swoich emocji i uczuć.	1.Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz przeciwdziałania sytuacjom stresowym. Poznanie osób i instytucji, do których mogą zwrócić się o pomoc. 2. Pedagogizacja uczniów na temat przemocy domowej w okresie pandemii, podanie numerów telefonu zaufania i numerów alarmowych. 3. Poruszanie tematyki związanej z agresją (słowną i fizyczną) wśród rówieśników. 4. Nauka sposobów radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami.	Lekcje wychowawcze, scenki dramatyczne, rozmowy, pogadanki z uczniami i rodzicami	Wychowawcy klas, pedagog nauczyciele wszystkich przedmiotów , rodzice. Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy	W miarę potrzeb
Praca nad wyeliminowaniem szeroko rozumianej agresji.	Budowanie poprawnych kontaktów międzyludzkich, organizowanie zajęć edukacyjnych na temat bezpieczeństwa w szkole, przemocy fizycznej, psychicznej, słownej	Zawarcie kontraktów klasowych uwzględniających zasady właściwego zachowania uczniów, przestrzegania bezpieczeństwa, wzajemnego poszanowania	Wychowawcy, pedagog, psycholog nauczyciele , rodzice.	W razie potrzeby
Wskazywanie różnych form aktywności sportowej. Organizowanie wycieczek, rajdów, imprez sportowych, zabaw i gier ruchowych.	Udział uczniów w zajęciach sportowych.		Nauczyciel wychowania fizycznego, pedagog	Cały rok szkolny
Uświadomienie	Przeprowadzenie cyklu zajęć	Udział szkoły w programach	Wychowawcy klas,	Cały rok szkolny

<p>społeczności szkolnej szkodliwości stosowania środków uzależniających, substancji odurzających.</p>	<p>uświadamiających uczniom i rodzicom niebezpieczeństwo zażywania narkotyków, dopalaczy, zagrożenia wynikające ze spożywania alkoholu, środków energetyzujących oraz palenia tytoniu.</p>	<p>edukacyjnych: „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę” kl. - I-III „ Bieg po zdrowie” – kl. IV „Znajdź właściwe rozwiązanie”. Organizacja konkursów, przekazywanie ulotek informacyjnych o używkach. Zajęcia lekcyjne i pogadanki we wszystkich klasach na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących. Tematy pogadank to m.in. Narkotyki i skutki ich używania, Jak wystrzec się nałogów? Udział w projekcie profilaktycznym <i>Ars, jak dbać o miłość?</i></p>	<p>nauczyciele, pielęgniarka, koordynatorzy programów, pedagog, psycholog</p>	
<p>Poprawa bezpieczeństwa.</p>	<p>Działania nauczycieli mające na celu podniesienie bezpieczeństwa.</p>	<p>Podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej, poprzez szkolenia i e-szkolenia (również w zakresie zasobów do wykorzystania w czasie ewentualnej nauki zdalnej). Spotkanie z pracownikiem Straży Granicznej dotyczące uzależnień.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		Próbna ewakuacja.		
Niebezpieczeństw o cyberprzemocy i gier komputerowych.	Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz skutkami i konsekwencjami prawnymi umieszczania nieodpowiednich treści.	Zorganizowanie zajęć tematycznych ze specjalistami. Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń płynących z otaczającego świata oraz jak Internet wpływa na zdrowie dziecka. Udział w konkursach tematycznych. Spektakle profilaktyczne. Realizowanie tematyki cyberprzemocy. Reagowanie na przejawy cyberprzemocy.	Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciel informatyki, zaproszeni goście	W razie potrzeby, zgodnie z harmonogramem.

3. Harmonogram działań realizacji kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/ 2025:

Priorytety państwa	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin realizacji
1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. W ramach Światowego Dnia Zdrowia (who) organizacja Szkolnego Dnia Zdrowia (7 kwietnia) – zaplanowanie warsztatów z dietetykiem oraz z trenerem personalnym. 2. Realizacja projektów: <i>Bieg po zdrowie,</i> <i>Znajdź właściwe rozwiązanie.</i> <i>ARS, czyli jak dbać o miłość.</i> <i>Trzymaj formę.</i> <i>Znamię! Znam je?</i> 3. Przygotowanie gazetki: <i>Co robić, żeby być zdrowym?</i> 4. Udział uczniów w zawodach sportowych. 	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka szkolna, instytucje	cały rok

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Dołączenie do planu zajęć z wychowawcą tematyki z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Można wejść we współpracę z lokalną jednostką OSP 6. Wprowadzenie zajęć dotyczących zdrowego odżywiania, w których uczniowie nauczą się, jak komponować zdrowe posiłki i rozumieć etykiety żywnościowe. 7. Organizacja zabaw ruchowych: berek, guma do skakania, skakanki, itp. 8. Relaksacyjne techniki oddechowe: krótkie sesje ćwiczeń oddechowych, które pomogą uczniom się uspokoić i zrelaksować. 9. Aktywności na świeżym powietrzu. 10. Spotkania z ekspertami w zakresie zdrowia. 11. Kącik higieny. 		
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Symulacja sesji rady gminy/miasta. 2. Gra miejska: <i>Śladami samorządu</i>. 3. Warsztaty z udziałem lokalnych urzędników: 4. Mentoring dla talentów: identyfikacja i wsparcie szczególnie uzdolnionych uczniów w rozwijaniu ich talentów i przygotowaniu do konkursów czy olimpiad. 5. Zorganizowanie cyklicznych spotkań z przedstawicielami służb mundurowych, aby promować wiedzę o obronności kraju i roli obywatela w systemie bezpieczeństwa. 6. Współpraca z organizacjami proobronnymi w celu przeprowadzenia zajęć praktycznych z zakresu samoobrony i obronności. 7. Projekty badawcze. 	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, instytucje współpracujące ze szkołą	cały rok szkolny
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualne podejście do nauczania. 2. Szkolenia dla kadry w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, aby mogli oni lepiej rozpoznawać i zaspokajać te potrzeby. 3. Konkursy i wystawy o tematyce równości i akceptacji różnorodności. 	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny

<p>i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Dzień Świadomości Niepełnosprawności - organizacja warsztatów i prezentacji na temat różnych niepełnosprawności oraz sposobów ich przezwyciężania. 5. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. 6. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. 7. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. 8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. 9. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. 10. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi. 11. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. 		<p>grudzień</p>
--	--	--	-----------------

<p>4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu z fundacją Safety. 2. Organizacja darmowych warsztatów profilaktycznych na temat Cyberbezpieczeństwa – Fundacja <i>Bezpiecznie do celu</i>. 3. Poruszanie tematyki bezpiecznego korzystania z internetu oraz mediów społecznościowych, szerokie omawianie zasad funkcjonowania Internetu na lekcjach informatyki. 4. Edukacja i świadomość - prowadzenie zajęć edukacyjnych na temat higieny cyfrowej, rozpoznawania fake newsów, i mechanizmów dezinformacyjnych. Uświadamianie uczniów, jak dezinformacja wpływa na ich życie i decyzje. 5. Narzędzia i poradniki - wykorzystanie dostępnych poradników i materiałów edukacyjnych, które uczą zasad bezpiecznego internetu, zdrowych nawyków cyfrowych oraz podstaw programowania, robotyki i druku 3D. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog, instytucje współpracujące ze szkołą</p>	<p>Luty cały rok szkolny</p>
<p>5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integracja treści: łączenie treści z różnych przedmiotów. 2. Projekty badawcze: Zachęcanie uczniów do przeprowadzania własnych badań, które wymagają zastosowania wiedzy matematycznej i przyrodniczej, np. projektowanie eksperymentów i analiza wyników. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog, instytucje współpracujące ze szkołą</p>	<p>cały rok szkolny</p>

umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.			
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.	1. Uczestniczenie w targach zawodowych i dniach otwartych w przedsiębiorstwach, aby uczniowie mogli poznać realia pracy w różnych branżach.	Wychowawcy klas, nauczyciele, instytucje współpracujące ze szkołą	cały rok szkolny
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego			

4. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,

- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym. Z jej wynikami zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły
.....w w dniu