

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ I SPOSÓB REALIZACJI  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 (załącznik nr 1)**

**1. Zdrowie – propagowanie pozytywnych wzorców zdrowego stylu życia**

<b>Działanie</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Promowanie zdrowego stylu życia.	1. Poznanie i stosowanie zasad higieny osobistej, zdrowego odżywiania się.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych (wada wzroku, słuchu, otyłość, niedowaga)- badania profilaktyczne dla uczniów w wieku 6,10,12 lat w ramach programu profilaktycznego NFZ</li> <li>• Fluoryzacja zębów- program profilaktyczny.</li> <li>• Realizacja założeń projektów: Trzymaj formę, Już pływam, Umiem pływać</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciel wdz, pielęgniarka szkolna, opieka społeczna, rodzice.	Cały rok.
	2. Upowszechnianie informacji o korzyści	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w programach promujących zdrowy styl życia: w</li> </ul>		Cały rok

	płynących ze spożywania owoców, warzyw oraz mleka i jego przetworów w szczególności przez organizowanie wystaw, przygotowanie prezentacji, inscenizacji.	<p>klasach I-V – „Program dla szkół” (owoce, warzywa, mleko). Udział w szkolnej akcji „Kolorowy świat warzyw, owoców i mleka”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z obiadów na szkolnej stołówce</li> </ul>		
	3. Poznanie korzyści płynących z aktywności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja Dnia Sportu dla wszystkich klas.</li> <li>• Udział w rozgrywkach i zawodach na forum szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.</li> <li>• Pogadanki, rozmowy na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie.</li> </ul>		<p>Maj</p> <p>Cały rok szkolny</p>

Prawa i obowiązki ucznia w czasie ewentualnego zdalnego nauczania	Uczniowie i rodzice poznają swoje prawa i obowiązki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie klasowych regulaminów zasad pracy na lekcjach z wykorzystaniem metod i technik na odległość.</li> <li>• Stały kontakt wychowawców i nauczycieli z rodzicami uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego</li> </ul>	Wychowawcy klas	Wrzesień
---	--	--	-----------------	----------

<p>Przeciwdziałanie chorobom zakaźnym</p>	<p>Kreowanie postawy współodpowiedzialności za zdrowie.</p>	<p>podczas zdalnego nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną. „Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych”- promowanie szczepień</li> <li>• Kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych i higienicznych, które ograniczają ryzyko zarażenia się koronawirusem (zasłanianie ust i nosa; przestrzeganie przed dotykiem ust, nosa, oczu, wietrzenie sal).</li> </ul> <p>Promowanie potrzeby częstego i właściwego mycia rąk i zasad zachowania ( plakaty w łazienkach szkolnych, informacje na stronie internetowej szkoły), pogadanki na wszystkich lekcjach.</p> <p>Zwracanie uwagi uczniów na prawidłową postawę przy komputerze, a także na ilość czasu spędzanego przed monitorem lub innymi urządzeniami mobilnymi</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>Wrzesień</p>
---	---	--	--	-----------------

<p>Profilaktyka zachowań ryzykownych</p>	<p>1.Realizacja założeń programów profilaktycznych z Sanepidu</p> <p>2.Realizacja założeń programu rekomendowanego „Debata”</p>	<p>Lekcje na temat zagrożeń wskazanych przez Powiatowy Inspektorat Sanitarny (zagrożenia dla zdrowia fizycznego, psychospołeczne, związane z uzależnieniem, rozluźnieniem więzi społecznych, zawężeniem pola doświadczeń, udostępnianiem danych osobowych).</p> <p>Krótką interwencją dla klas V i VI</p>	<p>Wychowawcy klas V i VI, pedagog,</p>	<p>Zgodnie z planem programów</p>
--	---	---	---	-----------------------------------

## 2 . Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Działanie	Formy realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Wstępna diagnoza problemów występujących wśród dzieci i młodzieży (emocjonalne, wychowawcze, zdrowotne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogłębiona specjalistyczne diagnoza uczniów, którzy w jakiegokolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy.</li> <li>2. Rozmowy z rodzicami, opiekunami udzielanie im porad i wskazówek, gdzie można szukać pomocy, jeżeli wsparcie szkoły jest niewystarczające</li> <li>3. Prowadzenie zajęć specjalistycznych.</li> <li>4. Nawiązywanie indywidualnego kontaktu z uczniami (diagnozowanie potrzeb i samopoczucia ucznia w zespole klasowym)</li> </ol>	<p>Zajęcia edukacyjne, zajęcia integracyjne – głównie współpraca w grupach.</p>	<p>Wychowawcy klas, psycholog, pedagog</p>	<p>Cały rok.</p>
<p>Czas wolny i rozwój</p>	<p>1. Wskazywanie uczniom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtualne wycieczki edukacyjne.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

zainteresowań	nowych form realizacji własnych aspiracji życiowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na stronie internetowej szkoły przedstawienie propozycji sposobów spędzania wolnego czasu w czasie pandemii, ćwiczeń relaksacyjnych dla dzieci i rodziców.</li> <li>• Zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowej działalności na rzecz rozwijania zainteresowań i zdolności.</li> <li>• Rozmowy na lekcjach wychowawczych na temat planowania czasu wolnego przez dziecko.</li> <li>• Przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat stylów/sposobów/technik uczenia się.</li> </ul>		
	2.Rozwijanie kompetencji cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie uczniów do odwiedzania stron internetowych CKE, OKE.</li> <li>• Wykorzystywanie aplikacji i platform do nauki zdalnej (Skype, aplikacji ZOOM, Teams, Messenger dzwonek.pl).</li> <li>• Zachęcanie do korzystania z e-booków, e- ćwiczeń, e- podręczników, zdobywanie umiejętności programowania,</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozwijanie kreatywności cyfrowej- programy komputerowe do różnych przedmiotów, prezentacje multimedialne, gazetka szkolna w formie cyfrowej.</li><li>• Realizacja zadań w formie projektów poprzez platformy kształcenia na odległość, wykorzystując zasoby internetowe.</li></ul>		
--	--	--	--	--

<p>Wdrażanie do przestrzegania przepisów w szkole i poza nią.</p>	<p>Ustalenie zasad panujących w szkole i poza nią m.in.: uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy bezpieczeństwa nabywa umiejętności w zakresie edukacji komunikacyjnej. nabywa postawę świadomego, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki i dyskusje na temat przepisów bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, w szkole i poza nią.</li> <li>• Edukacja komunikacyjna (karta rowerowa).</li> <li>• Pogadanki i dyskusje na temat przepisów prawa obowiązujących w czasie korzystania z Internetu</li> <li>• Szkolenie rodziców i uczniów na temat niebezpieczeństw w sieci, hejtu, cyberprzemocy i dopalaczy</li> <li>• Szkolenie dla uczniów rodziców jak radzić sobie z uzależnieniem od urządzeń elektronicznych</li> </ul>	<p>Wychowawcy i nauczyciele,</p>	<p>Według potrzeb.</p>
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<p>Efektywna współpraca z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie uczniów przez rodziców do systematycznej pracy i motywowanie do nauki poprzez lekcje zdalne.</li> <li>• Przeprowadzenie szkolenia dla rodziców z obsługi e-dziennika.</li> </ul>		<p>Cały rok szkolny</p> <p>Okres ewentualnego zdalnego nauczania</p>
<p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania,</p>	<p>Uczeń: pielęgnuje wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskoteki szkolne,</li> <li>• Zabawa andrzejkowa, zabawa walentynkowa,</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog, pozostali nauczyciele, samorząd</p>	<p>Cały rok/ zgodnie z kalendarzem</p>

<p>nawiązywania i wyrażania stanów emocjonalnych w formie przekazów werbalnych i niewerbalnych.</p>	<p>związane z regionem, ojczyzną i rodziną, ceni walory estetyczne j</p>	<p>ogniska klasow,  <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkurs kolęd i pastorałek, konkursy plastyczne na terenie gminy i inne,</li> <li>• udział w konkursach recytatorskich i czytelniczych,</li> <li>• Dzień Niepodległości, Narodowy</li> <li>• Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych (akademia),</li> <li>• Międzynarodowy Dzień Teatru,</li> <li>• Święto Konstytucji 3 maja (akademia)</li> </ul> </p>	<p>uczniowski</p>	
<p>Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami- wyrabianie postaw wzajemnej pomocy.</p>	<p>1.Poznanie regulaminu klasy i norm zachowań.  2.Uczenie się lepszego zrozumienia siebie i innych. Nauka tolerancji wobec innych.  Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów</p>	<p>Zajęcia edukacyjne, rozmowy z uczniami</p> <p>Udział w różnych akcjach charytatywnych:  - <i>Szlachetna paczka</i>  - <i>Kolędnicy misyjni.</i>  - <i>zbiórka makulatury</i></p>	<p>Wychowawcy klas I-VII.</p> <p>Wychowawcy klas I – VII, nauczyciele religii.</p>	<p>Wrzesień.</p> <p>Grudzień.</p> <p>XII/I</p> <p>Cały rok.</p>

	<p>3. Dbanie o relacje i więź z uczniami, rozmowy o zdrowiu psychicznym w sposób dostosowany do wieku, możliwości i potrzeb odbiorców.</p> <p>4. Zachęcanie uczniów do podtrzymywania kontaktów z rówieśnikami i do integracji klasowej przy pomocy dostępnych narzędzi (np. na portalach społecznościowych)</p> <p>5. Proponowanie zadań wymagających pracy w grupach, które będą wymagały wzajemnej współpracy.</p>	<p>Rozmowy na lekcjach wychowawczych. Organizacja zajęć w taki sposób, żeby każdy uczeń czuł się członkiem społeczności klasowej i szkolnej głównie poprzez atrakcyjne zajęcia integracyjne</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Wychowawcy, Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Kształowanie umiejętności</p>	<p>Uczenie właściwych zachowań wobec</p>	<p>Rozmowy z uczniami,</p>	<p>Wychowawcy klas I-VII, pedagog uczniowie, rodzice, pracownicy szkoły.</p>	<p>Cały rok.</p>

zachowania się wobec pracowników w szkoły.	personelu szkoły			
Otaczanie opieką rodzin niepełnych, wielodzietnych, problemowych .	<p>1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Udział rodziców i dzieci w zajęciach terapeutycznych</p> <p>2. Kontakty z odpowiednimi instytucjami.</p>	Współpraca z PPP, Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Wychowawcy klas, rodzice, pedagog, psychologdoradca zawodowy.	Cały rok.

### 3. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Działanie	Formy realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami i regulaminami obowiązującymi w szkole	Zapoznanie z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę szkoły ( Statut Szkoły, Szkolny Plan Wychowawczo-Profilaktyczny, Konwencja Praw Dziecka	Lekcje z wychowawcą, rozmowy indywidualne, zebrania z rodzicami	Wychowawcy klas.	Cały rok/ w miarę potrzeb
Kształtowanie wrażliwości uczniów na potrzeby innych.	Podejmowanie tematyki dotyczącej potrzeby pomagania innym. Uświadamianie potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych	Lekcje z wychowawcą. Udział społeczności szkolnej w akcjach charytatywnych: <i>Wkręć się w pomaganie</i> (zbiórka nakrętek dla osób niepełnosprawnych)	Wychowawcy klas, nauczyciel religii, rodzice, Samorząd UczniowskiPedagog	Cały rok.
Integrowanie społeczności szkolnej.	Wskazywanie właściwych zachowań z uwzględnieniem obowiązujących norm społeczno-moralnych	Imprezy integrujące środowisko szkolne i lokalne, festyny. Pierwszy Dzień Wiosny (konkurs <i>Mam Talent</i> ) Dzień Kobiet (akademia)	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, rodzice	Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych

Wdrażanie do samorozwoju oraz niwelowanie deficytów rozwojowych	1. Upowszechnianie czytelnictwa, zabawa z tekstem literackim, działania teatralne, praca z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje biblioteczne i współpraca z Biblioteką Gminną.</li> <li>Udział „Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania”, Światowy Dzień Książki, Konkurs Mistrz Pięknego Czytania</li> </ul>	Autorzy innowacji czytelniczej i teatralnej, wszyscy prowadzący zajęcia rozwijające i dydaktyczno-wyrównawcze, pedagog, logopeda, nauczyciel bibliotekarz.	Cały rok.
	2. Wspieranie ucznia potrzebującego wsparcia ze względu na swoje potrzeby rozwojowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej</li> <li>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów</li> </ul>		
Włączenie rodziców w sprawy życia szkoły.	Efektywna współpraca z rodzicami, dążenie do zwiększenia wpływu rodziców na życie szkoły.	Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne, zachęcanie do pomocy w organizacji festynów, wycieczek. Mikołajki szkolne	Wychowawcy klas, nauczyciele wszystkich przedmiotów, rodzice	Cały rok
Kształtowanie wrażliwości na dobro	Uczeń szanuje godność innych, staje się aktywny odpowiedzialny za działania na terenie szkoły.	Uroczystości i spotkania międzypokoleniowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>Piknik rodzinny i Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca</li> <li>udział rodziców w uroczystościach szkolnych (wigilia szkolna, Święto Patrona Szkoły, Ślubowanie klasy pierwszej, piknik rodzinny)</li> <li>udział w akcji zbierania zakrętek plastikowych</li> </ul>	Samorząd Uczniowski, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców.	Według harmonogramu uroczystości szkolnych.

Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych	Rozwijanie aktywności i poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z ciekawymi ludźmi, dyskusje, pogadanki (l. wychowawcze)</li> <li>• udział w szkolnych organizacjach na terenie szkoły</li> </ul>	Wychowawcy kl. I-VII, opiekunowie szkolnych organizacji.	Kilka razy do roku.
Zapoznanie z historią, kulturą i tradycją naszego regionu.	Uczeń ceni tradycję i kulturę, pielęgnuje wartości związane z rodziną i ojczyzną poznaje specyfikę swojego regionu i miejscowości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki krajoznawcze (muzea, skanseny i zabytki województwa małopolskiego)</li> <li>• udział uczniów w konkursach o tematyce regionalnej organizowanych przez GOK,</li> <li>• udział uczniów w konkursach plastycznych organizowanych przez GOK o tematyce dotyczącej zwyczajów i obyczajów naszego regionu, miejscowości.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciel plastyki.	Według harmonogramu wycieczek.
Kształtowanie systemu wartości chrześcijańskich i ogólnoludzkich.	Uczeń stosuje podstawowe zasady moralne (dekalog) dokonuje mądrych wyborów, nie stosuje przemocy i agresji, stara się zgodnie współpracować w grupie, szkole	Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego (msza święta w kościele), udział w rekolekcjach szkolnych i parafialnych, działania pedagogów mające na celu wypracowanie określonych postaw, zasad moralnych i pojęć: patriotyzm, honor, godność, miłość, wiara, tolerancja, poszanowanie mienia własnego i społecznego (l. wych., uroczystości szkolne), Wszystkich Świętych (lekcje wychowawcze)	Ksiądz katecheta, wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok szkolny/ zgodnie z kalendarzem
Wdrażanie do przestrzegania	Uczeń zna i stosuje	Pogadanki i dyskusje na temat przepisów bezpieczeństwa	Wychowawcy i nauczyciele,	Cały rok.

<p>przepisów w szkole i poza nią.</p> <p>Wyrabianie poczucia odpowiedzialności i za środowisko.</p>	<p>podstawowe przepisy bezpieczeństwa oraz nabywa umiejętności z zakresu edukacji komunikacyjne</p> <p>Uczeń: szanuje przyrodę dba o własne środowisko przyrodnicze ora dba o własne otoczenie i środowisko swojej miejscowości</p>	<p>obowiązujących w klasie, w szkole i poza nią, Udział w konkursie „ Odblaskowa Szkoła”, edukacja komunikacyjna (karta rowerowa).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w akcjach o charakterze ekologicznym, m.in. Sprzątanie Świata, Światowy Dzień Ziemi, Sprzątamy dla Sądecczyzny</li> <li>• udział w programie zbierania zużytych baterii</li> <li>• prace na rzecz szkoły i środowiska\</li> <li>• udział w konkursach o tematyce ekologicznej wycieczki terenowo-tematyczne</li> </ul>	<p>pedagog, nauczyciel techniki.</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>- naucz. kl. I-VII.</p>	<p>Czerwiec.</p> <p>IX/X</p> <p>Cały rok.</p> <p>Według harmonogramu</p>
---	---	---	---	--

#### 4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Działanie	Formy realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Edukacja w zakresie bezpieczeństwa.	<p>1. Uświadomienie potrzeby oraz wdrażanie do bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.</p> <p>2. Odpowiednie zachowanie w drodze do szkoły i ze szkoły.</p> <p>3. Bezpieczne przebywanie na terenie szkoły</p>	<p>Lekcje do dyspozycji wychowawcy-pogadanki m.in. na temat: Moje zachowanie w szkole i poza nią, Bezpieczny marsz do szkoły i ze szkoły, Bawimy się bezpiecznie, Nie ufam obcym.</p> <p>Konkursy plastyczne związane z tematyką bezpieczeństwa.</p> <p>Spotkanie uczniów z policjantem, strażakiem. Przeprowadzanie próbnych ewakuacji.</p>	<p>Wychowawcy klas, koordynator realizacji planu profilaktycznego na dany rok</p> <p>Dyrektor szkoły, strażacy z OSP Olszana</p>	<p>4 razy do roku.</p> <p>Raz do roku.</p>

<p>Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>Właściwe reagowanie w sytuacjach zagrożenia oraz udzielanie pierwszej pomocy.</p>	<p>Pogadanki na temat zasad udzielania pierwszej pomocy, utrwalanie znajomości numerów alarmowych. Pokazy udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>Wychowawcy klas, pielęgniarka, nauczyciele posiadający certyfikat.</p>	<p>Raz do roku.</p>
<p>Uświadamianie uczniom i rodzicom czym jest agresja i przemoc. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania swoich emocji i uczuć.</p>	<p>1. Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz przeciwdziałania sytuacjom stresowym. Poznanie osób i instytucji, do których mogą zwrócić się o pomoc.</p> <p>2. Pedagogizacja uczniów na temat przemocy domowej w okresie pandemii, podanie numerów telefonu zaufania i numerów alarmowych.</p> <p>3. Poruszanie tematyki związanej z agresją (słowną i fizyczną) wśród rówieśników.</p> <p>4. Nauka sposobów radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami.</p>	<p>Lekcje wychowawcze, scenki dramatyczne, rozmowy, pogadanki z uczniami i rodzicami.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog nauczyciele wszystkich przedmiotów, rodzice.</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>W miarę potrzeb</p>

Praca nad wyeliminowaniem szeroko rozumianej agresji	Budowanie poprawnych kontaktów międzyludzkich, organizowanie zajęć edukacyjnych na temat bezpieczeństwa w szkole, przemocy fizycznej, psychicznej, słownej	Zawarcie kontraktów klasowych uwzględniających zasady właściwego zachowania uczniów, przestrzegania bezpieczeństwa, wzajemnego poszanowania	Wychowawcy, pedagog, psycholog nauczyciele, rodzice.	W razie potrzeby
Wskazywanie różnych form aktywności sportowej. Organizowanie wycieczek, rajdów, imprez sportowych, zabaw i gier ruchowych	Udział uczniów w zajęciach sportowych.	Realizacja programu „Trzymaj Formę”	Nauczyciel wf, pedagog	Cały rok szkolny

Uświadomienie społeczności szkolnej szkodliwości stosowania środków uzależniających, substancji odurzających.	Przeprowadzenie cyklu zajęć uświadamiających uczniom i rodzicom niebezpieczeństwo zażywania narkotyków, dopalaczy, zagrożenia wynikające ze spożywania alkoholu, środków energetyzujących oraz palenia tytoniu.	<p>Udział szkoły w programach edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Czyste powietrze wokół nas”</li> <li>• „Nie pal przy mnie, proszę” kl.I-III</li> <li>• „ Bieg po zdrowie” – kl. IV</li> <li>• „Znajdź właściwe rozwiązanie</li> <li>• organizacja konkursów, przekazywanie ulotek informacyjnych o używkach.</li> <li>• Zajęcia lekcyjne i pogadanki we wszystkich klasach na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących. Tematy pogadanek to m.in. <i>Narkotyki i skutki ich używania, Jak wystrzec się nałogów?</i></li> <li>• Udział w projekcie profilaktycznym „Trzymaj formę”</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciele, pielęgniarka, koordynatorzy programów, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Poprawa bezpieczeństwa	Działania nauczycieli mające na celu podniesienie bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej, poprzez szkolenia i e- szkolenia (również w zakresie zasobów do wykorzystania w czasie ewentualnej nauki zdalnej).</li> <li>• Spotkanie z pracownikiem Straży Granicznej dotyczące uzależnień.</li> <li>• Próbną ewakuacja</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele	Cały rok
Niebezpieczeństw o cyberprzemocy i gier	Ochrona uczniów przed niepożądanymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie zajęć tematycznych ze specjalistami.</li> <li>• Pedagogizacja rodziców na temat</li> </ul>	Wychowawcy klas, Pedagog,	W razie potrzeby, zgodnie z harmonogramem.

komputerowych.	treściami w Internecie oraz skutkami i konsekwencjami prawnymi umieszczania nieodpowiednich treści.	<p>zagrożeń płynących z otaczającego świata oraz jak Internet wpływa na zdrowie dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach tematycznych.</li> <li>• Spektakle profilaktyczne</li> <li>• Realizowanie tematyki cyberprzemocy</li> <li>• reagowanie na przejawy cyberprzemocy</li> </ul>	nauczyciel informatyki, zaproszeni goście	
----------------	---	---	---	--